**Moduł VI**

**Zadanie 1**

**Analiza SWOT - ZALICZENIE**

Za pomocą narzędzia, jakim jest analiza SWOT zastanów się nad zagadnieniem stosowania przez nauczycieli w pracy z uczniem metod aktywizujących, rozwijających kompetencje matematyczno – przyrodnicze. Uzupełnij schemat i prześlij go za pomocą platformy Moodle.

|  |  |
| --- | --- |
| silne strony  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. | szanse, możliwości  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| słabe strony  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. | zagrożenia  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |

**﻿**